



**Universidad<sup>®</sup>  
Católica  
de Manizales**

VIGILADA MINEUCACIÓN

---

Unidad Institucional de  
Educación a Distancia

---

## **REQUISITOS OBLIGATORIOS PARA LA EJECUCIÓN DE CURSOS EN MOODLE EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA VIRTUAL:**

1. Realizar el montaje de los cursos en la plataforma Moodle, de acuerdo con los lineamientos establecidos por la Unidad Institucional de Educación a Distancia (UIED)
2. Las evaluaciones, retroalimentaciones, entrega de calificaciones y demás ítems de carácter evaluativos deben ser realizados únicamente a través de la plataforma Moodle (tener en cuenta que la nota final se ingresa al SIGA).
3. La recepción de trabajos solo se puede hacer a través de plataforma Moodle, no se puede hacer recepción de los mismos por correo electrónico u otro medio.
4. El cumplimiento de estos requisitos es responsabilidad del docente orientador del curso y la implementación de los mismos se evaluará por parte de la Unidad Institucional de Educación a Distancia (UIED) directamente a los directores de programa.
5. El SILABUS debe llegar de forma anual a la Unidad Institucional de Educación a Distancia (UIED) con el acta de revisión pedagógica y el informe de originalidad emitido por TURNITIN.



## LINEAMIENTOS DE CONSTRUCCIÓN PARA CURSOS MODALIDAD DISTANCIA VIRTUAL

Carpetas		
Datos generales	Momento previo	Proceso Investigativo
Nombre del Curso: En Mayúscula, tipo de letra: Book Antiqua, tamaño de letra: 16, estilo: negrita.	Problema de conocimiento (PDF en formato institucional UIED)	Estructura pedagógica:  Proceso investigativo individual (descripción de la actividad, producto a entregar, y porcentaje de evaluación)  Proceso investigativo grupal (descripción de la actividad, producto a entregar, y porcentaje de evaluación)
Programa académico: En Minúscula, tipo de letra: Book Antiqua, tamaño de letra: 12.	Estructura conceptual (PDF en formato institucional UIED)	1 o más recursos de interacción y/o profundización, dentro de los cuales en plataforma se tienen las siguientes opciones:
Área de formación: En Minúscula, tipo de letra: Book Antiqua, tamaño de letra: 12.	Preguntas orientadoras (PDF en formato institucional UIED)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Base de datos</li> <li>✓ Chat</li> <li>✓ Consulta</li> <li>✓ Cuestionario</li> <li>✓ Diario</li> <li>✓ Turnitin</li> <li>✓ Encuestas</li> <li>✓ Foros</li> <li>✓ Glosarios</li> <li>✓ Juegos</li> <li>✓ Lección</li> <li>✓ Tarea</li> <li>✓ Wiki</li> </ul>
Número de créditos: En Minúscula, tipo de letra: Book Antiqua, tamaño de letra: 12.	Abordaje teórico (PDF en formato institucional UIED)	
Nombre del docente: En Minúscula, tipo de letra: Book Antiqua, tamaño de letra: 12.	Logros y competencias (PDF en formato institucional UIED)	



Universidad<sup>®</sup>  
Católica  
de Manizales

VIGILADA MINEUCACIÓN

E-mail del docente: En Minúscula, tipo de letra: Book Antigua, tamaño de letra: 12.	Ruta del conocimiento (PDF en formato institucional UIED)	Bibliografía (con plantilla institucional - 5 o más referencias bibliográficas en normas APA)
Presentación del docente: Hoja de vida en PDF (formato institucional)	Documento en pdf (plantilla institucional) con las instrucciones para el desarrollo del momento previo	Referencia Digital en Línea (PDF con plantilla institucional - 3 o más referencias bibliográficas en normas APA)
Cronograma de Actividades (especificada por fechas exactas de los entregables y porcentajes de cada entrega, se le entrega el formato que se debe utilizar por parte de la UIED)		
<b>SILABUS en PDF</b>		





Carpetas		
Proceso evaluativo	Recursos complementarios	Contactos
<p><b>Evaluación:</b></p> <p>1 o más actividades evaluativas (cuestionario, encuesta, lista de verificación, etc.) (Este ítem evalúa lo visto en un tema, en una unidad o en el curso completo. Puede utilizar: selección múltiple, respuesta corta, verdadera y falsa, apareamiento.</p> <p>Documentación para realizar la actividad de ser necesaria.</p>	<p>Documentos de apoyo (al menos 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grabaciones de audio</li> <li>• Imágenes</li> <li>• Mapas Conceptuales</li> <li>• Mapas Mentales</li> <li>• PDF</li> <li>• Word</li> <li>• Videos</li> </ul>	<p>Pizarra Virtual (se debe dejar evidencia de su uso – grabaciones) – en que unidades la va a dictar, el tiempo que va a utilizar y la temática que va a orientar en esa clase.</p>
<p><b>Autoevaluación:</b></p> <p>Descripción de la actividad evaluativa</p> <p><b>Heteroevaluación:</b></p> <p>Rúbricas de evaluación, o cómo se va a evaluar al estudiante en las diferentes actividades</p>	<p>Referencia Digital en Línea (PDF con plantilla institucional – 3 o más referencias bibliográficas en normas APA)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bancos de información</li> <li>• Bibliotecas Virtuales</li> <li>• Bibliotecas Digitales</li> <li>• Sitios Web</li> </ul>	<p>Foro de Dudas o Inquietudes (opcional).</p>
<p><b>Coevaluación:</b></p> <p>Ingresar el siguiente mensaje: “Apreciado estudiante, recuerde realizar la Coevaluación a través del SISVADE en la plataforma SIGA” (En Minúscula, tipo de letra: Book Antigua, tamaño de letra: 12)</p>	<p>Bibliografía (con plantilla institucional – 5 o más referencias bibliográficas en normas APA).</p>	

